GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	**INFORME ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA**	Código FO-M4-P3-018 Versión 04 Fecha de aprobación 01/10/2019

Proceso: Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
Procedimiento Asesoría o Asistencia Técnica

Tipo de Actividad	ASESORIA
Modalidad	OFERTA

Las acciones de intervención del Plan Anual de Asesoría o Asistencia Técnica, deben tener operatividad en cada actividad descrita en la programación mensual. Se entiende Asesoría o asistencia técnica por Oferta si se desprende del Indicador de Producto del Plan de Desarrollo. Se entiende Asesoría o asistencia técnica por Demanda cuando es solicitada por el usuario del servicio y puede

INFORMACION BASICA DE LA ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA					
Organismo	Secretaría de Inclusión Social y Familia				
Dependencia	GERENCIA DE INFANCIA ADOLESCENCIA Y JUVENTUD				
Responsable	32276007 - Olga Liliana Mejía Durango	**Cargo**	CONTRATISTAS	**Contrato**	4600011747
Línea estratégica	Nuestra gente				
Programa	Antioquia para la infancia y la adolescencia				
Objetivo Programa	Fortalecer la atención integral y bienestar de los niños, niñas y adolescentes de Antioquia, que por las condiciones de su entorno se encuentran en alto riesgo de vulneración de sus derechos.				
Indicador Producto	Municipios yo Distrito asistidos técnicamente para el fortalecimiento de la atención integral dirigida a niños, niñas y adolescentes.				
Proyecto	Implementación del programa Antioquia para la infancia y la Adolescencia del Plan deDesarrollo Unidos por la Vida 2020 - 2023 Antioquia				
Acciones para la intervención	ASISTENCIA TÉCNICA O ASESORÍA - Asistencia técnica en política publica de protección integral de la Infancia y adolescencia				
Subregión/Municipio	URABA/SAN PEDRO DE URABA				
Población objeto	Actores de las mesas de Infancia y Adolescencia				
Fecha programada	Sep 23, 2021				
Lugar programado	Auditorio del parque educativo				

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	**INFORME ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA**	Código FO-M4-P3-018 Versión 04 Fecha de aprobación 01/10/2019

Proceso: Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
Procedimiento Asesoría o Asistencia Técnica

REPORTE DETALLADO DE LA ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA

Necesidad identificada en la demanda del usuario

Fortalecimiento técnico a los equipos encargados de primera infancia, infancia y adolescencia en políticas públicas

Persona(s) con quien(es) se coordina la actividad (nombre y cargo)

Álvaro Carrascal González - Comisario de Familia

Objetivo de la A o AT

Realizar asesoría con los actores del municipio que hacen parte de la MIAJ, sobre el proceso de actualización de la política pública de infancia y adolescencia departamental, donde se visibilice sus intereses y apuestas territoriales, como un aporte a esta construcción, desde la cosmovisión que tienen de su territorio

Productos y resultados esperados

Actores territoriales del municipio reconocen el proceso de formulación de la política pública

Desarrollo de la intervención planeada

Se da inicio a la sesión de mesa de infancia con el saludo y presentación de los asistentes

Se presenta el objetivo y la agenda de la sesión y luego se invita a que cada uno de los participantes se presente.

Seguidamente se explica qué la gobernación de Antioquia, en cabeza de la gerencia de infancia, adolescencia y juventud tiene a su cargo la actualización de la política pública de infancia y adolescencia, ordenanza 025 de 2009 en la vigencia del gobierno UNIDOS por la vida 2020-2023. De esta manera se realiza talleres con diferentes públicos para recoger sus voces específicas de cada territorio del departamento de Antioquia.

Se les dice que son las políticas públicas y las exigencias para los municipios de acuerdo con Ley 1098, Artículo 204: “Los departamentos y municipios deben contar con una política pública de primera infancia, infancia y adolescencia, los alcaldes y gobernadores son los principales responsables del cumplimiento de los derechos de niñas, niños y adolescentes”

Las políticas públicas se entienden como: “el conjunto de acciones que adelanta el Estado, con la participación de la sociedad y de la familia, para garantizar la protección integral de los niños, las niñas y los adolescentes y se ejecuta a través de la formulación, implementación, evaluación y seguimiento de planes, programas, proyectos y estrategias”.

Se da a conocer la estructura para la actualización de la PPIA, indicando el proceso de formulación de políticas públicas, mediante una presentación en power point con el siguiente contenido:

1. Alistamiento

   • Definición de alcances

- Estado de la política
- Equipo gestor
- Análisis de arquitectura institucional
- Cualificación

2. Análisis contexto situacional • Revisión de fuentes primarias • Diagnóstico participativo • Definir los problemas y prioridades a intervenir

3. Formulación • Revisar marco normativo • Definir alternativas de solución • Definir objetivos • Ejes estratégicos • Sistema de financiación

4. Legitimación de la política • Validación en instancias de participación • Estrategia de comunicación

5. Legalización de la política • Proyecto de acuerdo con exposición de motivos • Radicación en el concejo Municipal • Definir reglamentación

6. Seguimiento y evaluación • Definir sistema de indicadores y metas • Responsables de seguimiento y gestión • Sistema de rendición de cuentas

Herramientas para construir el diagnóstico situacional

Una política pública se actualiza cuando:

- Existen cambios normativos o institucionales que deben adoptarse para ofrecer respuestas a las necesidades de ley el goce de derechos.
- Nuevos fenómenos, problemas y necesidades
- Cambia el problema público.

Las estrategias para realizar el diagnóstico son:

Revisión documental de las fuentes primarias y secundarias que posee el municipio.

- Jornadas de Diagnóstico Rápido Participativo – DRP - estar encaminadas a reflexionar sobre las percepciones de los habitantes del municipio y otros actores interesados frente a la pertinencia y necesidad de la política pública.
- El árbol de problemas, permite diseñan por cada problema o situación a enfrentar, una meta o efectos deseados mediante la política pública (líneas o componentes estratégicos). • Mapa de actores: se

identificar los actores involucrados en la política pública, sus capacidades, acciones y sus relaciones entre ellos.

Seguidamente se da inicio al taller de construcción de la situación problemática, las causas y efectos, mediante la técnica del árbol de problemas, dividiendo el grupo en 5 subgrupos los cuales trabajaran en cada entorno en los que se desarrolla la vida de niñas, niños y adolescentes y desde estos detectar las diferentes problemáticas que aquejan a los NNA en el municipio, para luego revisar causas y consecuencias que esta situación problemática conlleva.

Luego se socializa y se acuerda avanzar en la consolidación del equipo gestor para la fase de análisis del diagnóstico situacional y realizar ejercicio de participación con niñas, niños y adolescentes y con las familias y funcionarios.

Conclusiones y recomendaciones
se recomienda realizar este taller replicándolo con familias, con NNA y con lideres

COMPROMISOS DE LA ASISTENCIA TÉCNICA

Seguimientos y compromisos	**Fecha estimada**	**Responsable**	**Evidencia de cumplimiento**

Nombre(s) y Cargo(s) de la(s) persona(s) que reporta(n) el informe	**Cargo**	**Firma**

Vo. Bo. Jefe de la dependencia al informe realizado

FO-M4-P3-019 “Encuesta de opinión del usuario de Asesoría o Asistencia Técnica”

FO-M4-P3-033 “Listado de asistencia FIPC